

## Neu-Organisation der Erprobungsstufe und Weiterentwicklung unserer Profile im Zuge der Umstellung auf G9

**Konzentration auf die Hauptfächer**, dabei Schwerpunkt Englisch (aus dem Blickwinkel einer Europaschule)

Pädagogischer Bezug	Inhaltlicher Bezug								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traditionell: <b>Ankommen</b> an der neuen Schule, sich wohl- und geborgen fühlen (Klassenleitungsstunde, Kennenlerntage, Paten, Kennenlernfahrt)</li> <li>• <b>Eingehen</b> auf die unterschiedlichen Kenntnisse und Fertigkeiten der Grundschülerinnen und Grundschüler</li> <li>• Weiterentwicklung der individuellen Lernstrategien zur Stärkung der <b>Eigenverantwortlichkeit</b></li> <li>• <b>Mehr Bewegung</b> (mehr Sportunterricht in Kl. 5: 4 Std.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Studentafel:</b> <table border="1" data-bbox="1294 703 1854 987"> <thead> <tr> <th>Klasse 5</th> <th>Klasse 6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Deutsch 5 Std.</td> <td>Deutsch 4 Std.</td> </tr> <tr> <td>Mathematik: 4 Std.</td> <td>Mathematik 5 Std.</td> </tr> <tr> <td><b>Englisch 6 Std.</b></td> <td><b>Englisch 6 Std.</b></td> </tr> </tbody> </table> </li> <li>• <b>Vorbereitung</b> auf mögliche bilinguale Sachfächer</li> <li>• Möglichkeit der <b>individuellen Schwerpunktsetzung</b>, Ausprobieren der Profile im außerunterrichtlichen AG-Angebot: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kultur: Tanz, Theater, Big Band</li> <li>Bilingualität/Europa: Bili-AG</li> <li>Natur/Gesellschaft: Forscher, Roboter</li> </ul> </li> <li>• <b>Stärkung der Medienkompetenz:</b> Informatik für alle in 5&amp;6</li> </ul>	Klasse 5	Klasse 6	Deutsch 5 Std.	Deutsch 4 Std.	Mathematik: 4 Std.	Mathematik 5 Std.	<b>Englisch 6 Std.</b>	<b>Englisch 6 Std.</b>
Klasse 5	Klasse 6								
Deutsch 5 Std.	Deutsch 4 Std.								
Mathematik: 4 Std.	Mathematik 5 Std.								
<b>Englisch 6 Std.</b>	<b>Englisch 6 Std.</b>								